

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

РИСУНОК

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных знаний и навыков в области рисунка, развитие творческих способностей студентов, приобретение специальных умений и навыков реалистического изображения действительности, подготовка студентов к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс «Рисунок» (Б1.О.08.01) относится к обязательной части Предметно-методического модуля II учебного плана по направлению подготовки «Изобразительное искусство; технология». Дисциплина «Рисунок» изучается на 1-4 курсах, в 5 семестре — курсовая работа. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по рисованию в объёме программы общеобразовательной школы или детской художественной школы, среднего специального художественного образования.

Дисциплина (модуль) «Рисунок» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля): «Живопись», «Декоративное рисование», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Художественное оформление в образовательном учреждении», «Компьютерная графика», «Методика обучения изобразительному искусству», «Анатомический рисунок», «Эмальерное искусство», «Художественная графика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Пленэр», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», способствовать успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Рисунок» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и	Знать: методы организации свободного от академических занятий времени для совершенствования навыков рисования; название своей будущей специальности; возможные места работы по специальности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом поставленных учебных и творческих задач при выполнении графических рисунков Владеть: навыками организации

		выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	процесса создания учебного рисунка; создания графических работ разными материалами; навыками анализировать и оценивать результаты своего труда
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: технологию и технику рисунка, графические материалы; научно-теоретические и методические основы рисунка Уметь: работать с различными источниками информации по рисунку и графике; применять в практической работе знания по компоновке, линейно-конструктивному построению и тональному разбору изображения средствами графики; изображать объекты реальной действительности графическими материалами с натуры, по памяти и по представлению; Владеть: основами компоновки изображения на формате, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка; навыками линейно-конструктивного построения и тонального разбора согласно законам светотени; техниками работы графическими материалами.
ПК-10	Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК.Б-10.1. Умеет ставить перед собой творческие задачи ПК.Б-10.2. Владеет художественно-выразительными средствами для воплощения в материале творческой идеи ПК.Б-10.3. Умеет строить траекторию творческого развития	Знать: художественные материалы рисунка и правила тонального разбора согласно законам светотени Уметь: определять цели творческой работы, выбирать соответствующие графические материалы и техники работы ими; ставить перед собой творческие задачи по рисунку; строить траекторию творческого развития Владеть: художественно-выразительными средствами для воплощения в материале творческой идеи средствами графики

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачётных единиц, 720 часов .

Формы контроля: зачет (в 4 семестре), экзамен (в 1,5,7,8 семестрах).

5. Разработчик: доц., к.п.н. Кириченко Н.С.